



STEP-NET
ONLUS NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL

COMUNICATO RELATIVO ALLA NOTA MIUR 562 DEL 03/04/2019

Step-net Onlus è l'associazione nazionale di riferimento per la Plusdotazione in Italia, nata nel 2011. E' una rete di famiglie, di professionisti della scuola e della salute che si occupano di Plusdotazione, **affiliata** al World Council for Gifted and Talented Children (**WCGTC**), l'ente internazionale di supporto dei bambini e dei ragazzi plusdotati, e **membro** dell'European Council for High Ability (**ECHA**), l'ente di riferimento europeo.

In data 3 Aprile 2019 il Miur ha redatto un documento. Immediatamente abbiamo ricevuto messaggi da parte di genitori, insegnanti, dirigenti scolastici e specialisti che hanno chiesto chiarimenti in merito. Abbiamo tempestivamente interpellato il Direttore Generale Dott.ssa Giovanna Boda che ci ha autorizzato a riferire il contenuto della telefonata. La Dott.ssa Boda ha specificato che la Nota 562 del 03/04/2019 è stata emanata per correggere la nota del maggio 2018, in merito alla Direttiva Bes , ribadendo che ciò non influenzerà il lavoro del tavolo tecnico da lei istituito e gli obiettivi previsti.

Pertanto è doveroso da parte nostra, anche in virtù del nostro ruolo istituzionale, informare e specificare in modo corretto e preciso:

- il documento Miur 562 del 03/04/2019 è **una Nota** e non una Circolare
- il paragrafo inserito nella nota 562 riferito agli studenti plusdotati indica una procedura già utilizzata, a volte, per alcuni studenti plusdotati
- la nota 562 ribadisce che l'eventuale inserimento nei BES degli alunni plusdotati è determinato dalle scelte degli insegnanti, in virtù **dell'autonomia scolastica**
- la nota 562 si riferisce solamente a studenti plusdotati in disagio, senza peraltro specificare precisamente cosa si intenda



-la nota 562 **non rappresenta** il primo documento di riconoscimento degli studenti plusdotati da parte del MIUR. Affermare ciò negherebbe l'importanza del tavolo tecnico e le esperienze/progetti di qualità che si sono realizzate negli ultimi anni

-la **svolta epocale e culturale** nell'affermazione del riconoscimento degli studenti plusdotati da parte del MIUR è sancita nel Decreto Dipartimentale n.1603 del 15/11/2018 che istituisce il tavolo tecnico con lo scopo prioritario di redarre le **Linee Guida Nazionali per gli studenti plusdotati**

-in virtù dell'autonomia scolastica, molte scuole e molti insegnanti in rete e formati hanno attivato **PDP di potenziamento e/o percorsi formativi personalizzati** per gli studenti plusdotati, che hanno promosso la loro inclusione e lo sviluppo dei talenti, senza necessità di inserirli nei BES

Ancora più nel dettaglio teniamo a precisare che il documento citato non è una circolare, ma una nota Miur (n 562 del 03/04/2019) a firma della Dott.ssa Palumbo che va a rettificare una precedente nota del 17/05/2018 a firma della Dott.ssa De Pasquale. L'attuale nota, come la precedente, va a specificare la Direttiva Miur del 27/12/2012 in ambito BES (Bisogni Educativi Speciali). In questo documento si ridefiniscono le modalità attuative ed operative rispetto agli studenti con bisogni educativi speciali e, in un aggiuntivo paragrafo, si afferma che gli studenti plusdotati possono essere inseriti nei BES, indicando la possibilità di trovare soluzioni personalizzate, qualora si verificassero manifestazioni di disagio e di criticità, lasciando, come da norma, autonomia di scelta al team docenti della primaria e ai consigli di classe degli istituti successivi. Cita la nota: **“Anche in questo caso la strategia da assumere è rimessa alla decisione dei Consigli di Classe o Team Docenti della primaria che, in presenza di eventuali situazioni di criticità con conseguenti manifestazioni di disagio, possono adottare metodologie didattiche specifiche in un'ottica inclusiva, sia a livello individuale sia di classe, valutando l'eventuale convenienza di un percorso di personalizzazione formalizzato in un PDP”**.

Fin dalla fondazione Step-net ha agito su diversi livelli affinché i bambini e i ragazzi plusdotati venissero riconosciuti e tutelati **attraverso una legge**, di cui siamo



STEP-NET
ONLUS NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL

promotori da parecchi anni, così come è avvenuto nel resto dell'Europa, e ha avviato numerosi progetti finalizzati all'inclusione di questi studenti, promuovendo la personalizzazione dell'azione didattica-educativa. Da tempo abbiamo un continuo rapporto sia con le scuole e gli enti Miur locali che con il Ministero, impegno che ha trovato una prima risposta importante nel Novembre 2018. Infatti è da questa data che gli studenti plusdotati sono entrati di diritto nelle azioni concrete del ministero con il Decreto Dipartimentale a firma della Dott.ssa Boda che ha istituito **Comitato Tecnico Nazionale per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale**, di cui siamo membri attivi.

Dopo queste doverose precisazioni, riteniamo che la nota 562 del 03/04/2019 rappresenti per gli studenti plusdotati un'indicazione **temporanea e discrezionale**, in attesa che vengano emanate le Linee Guida Nazionali per questi alunni che scaturiranno dai lavori del tavolo tecnico. La nota, infatti, **non contempla la maggioranza degli studenti plusdotati**, che possono adattarsi ai contesti, essere sotteranei e silenziosi, sviluppare i propri talenti a scuola e/o al di fuori di essa, essere in sottorendimento e non individuati. Va anche chiarita la posizione di chi viene ritenuto in una situazione di disagio e, cioè, se derivante da una condizione personale psicologica o di doppia eccezionalità (che necessita di un approfondimento diagnostico) o da un ambiente e un approccio didattico inadeguato che implica altre azioni. Inoltre la personalizzazione della didattica e lo sviluppo dei talenti e delle eccellenze va ritagliato in tailoring sullo studente, nel rispetto delle sue peculiarità individuali.

In questa importante fase è necessario che la discussione su questi studenti sia condotta in modo **competente, chiaro e coerente**. Nel ringraziare tutti i genitori, gli insegnanti ed esperti che ci sostengono da anni e il Ministro della Pubblica Istruzione, i parlamentari interessati, i dirigenti e i funzionari del Miur impegnati in questa azione, ci auguriamo che il tavolo tecnico produca al più presto le Linee Guida per dare una risposta concreta a questi studenti e alle loro famiglie. Sarà un passo importante per riconoscerli con le proprie specificità nell'ambito dell'azione formativa, in attesa di **una legge che definisca i principi generali di tutela di questi bambini/ragazzi**.

Il Presidente Step-net Onlus Nazionale

Viviana Castelli



STEP-NET
ONLUS NAZIONALE
SUPPORT TALENT EMOTION POTENTIAL