

RELATORI

PROF. STEVEN PFEIFFER

PROFESSORE PRESSO LA FLORIDA STATE UNIVERSITY DOVE È ANCHE DIRETTORE DEL TRAINING CLINICO. È STATO DIRETTORE ESECUTIVO DEL TALENT IDENTIFICATION PROGRAM DELLA DUKE UNIVERSITY. ESPERTO DI FAMA MONDIALE NEL CAMPO DELLA PLUSDOTAZIONE CONDUCE WORKSHOP E SEMINARI A LIVELLO INTERNAZIONALE. È CONSULENTE PRESSO IL CENTRO PHRONESIS DELLA FONDAZIONE ERIS ONLUS, DOVE SVOLGE ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE CLINICA E SCIENTIFICA.

TRA I SUOI LIBRI PIÙ RECENTI: SERVING THE GIFTED (2013, ROUTLEDGE); ESSENTIALS OF GIFTED ASSESSMENT, (2015, WILEY); APA HANDBOOK ON GIFTEDNESS AND TALENT (IN USCITA 2016). È INOLTRE AUTORE DELLE GIFTED RATING SCALES (2003, PEARSON).

GLI INTERVENTI DEL PROF. PFEIFFER SARANNO IN LINGUA INGLESE, VERRÀ EFFETTUATA UNA TRADUZIONE.

DOTT.SSA ROBERTA RENATI

PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA, DOTTORE DI RICERCA IN PSICOLOGIA. DOCENTE A CONTRATTO PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA. NEL CORSO DEGLI ANNI SI È OCCUPATA DI INTERVENTI CLINICI, PSICOEDUCATIVI, DI FORMAZIONE E DI RICERCA, COLLABORANDO CON NUMEROSE ISTITUZIONI IN ITALIA E ALL'ESTERO. ATTUALMENTE OPERA PRESSO LA FONDAZIONE ERIS ONLUS DI MILANO DOVE È RESPONSABILE DEL CENTRO PHRONESIS PER LO SVILUPPO DEL POTENZIALE E LA PROMOZIONE DELLA RESILIENZA. IL CENTRO È SPECIALIZZATO NELLA VALUTAZIONE E NEL SUPPORTO DI BAMBINI/RAGAZZI PLUSDOTATI E DELLE LORO FAMIGLIE.

INTERVERRANNO ANCHE LE PSICOLOGHE DEL CENTRO PHRONESIS

DOTT.SSA VALERIA BERTELOTTI

DOTT.SSA ELISA CAMPAGNOLI

DOTT.SSA SILVIA DE SIMONE

DOTT.SSA FRANCESCA TAVERA

CORSO DI FORMAZIONE PLUSDOTAZIONE IDENTIFICAZIONE ED INTERVENTO



11 NOVEMBRE 2016
14.30 - 18.30
VIA VENTURA, 4
MILANO

La plusdotazione è una complessa interdipendenza di caratteristiche biologiche, psicologiche, comportamentali ed ambientali.

I bambini/ragazzi plusdotati e di talento sono un gruppo eterogeneo e rappresentano circa il 5% della popolazione. Questi soggetti, pur avendo potenzialità intellettive e/o di performance superiori ai propri pari in termini di età, esperienza ed opportunità, possono, in alcuni casi, manifestare criticità nell'area degli apprendimenti e/o nella sfera emotivo-relazionale.

Avere un alto potenziale a livello intellettuale, artistico o sportivo non significa che tutto andrà comunque bene. Perché il potenziale possa sbocciare sono necessari supporto, cura ed impegno. Fondamentale risulta essere il ruolo degli specialisti della salute, degli insegnanti e dei genitori che possono contribuire all'identificazione precoce di questi bambini. L'individuazione si configura come un fattore protettivo per il benessere della famiglia e del bambino stesso, che può sentirsi riconosciuto e accolto rispetto ai suoi peculiari bisogni.

Ai fini di una corretta identificazione è fondamentale che gli adulti, che si relazionano con il bambino nei differenti contesti di crescita, abbiano gli strumenti per comprendere la plusdotazione sia come risorsa intrinseca, sia rispetto alle possibili ricadute di quest'ultima sulla quotidianità del bambino e del suo nucleo familiare.

Alcuni aspetti comportamentali che caratterizzano i bambini plusdotati e di talento possono essere erroneamente scambiati come "patologici". Il rischio maggiore è che la possibile presenza di disarmonie relative all'ambito emotivo, che possono manifestarsi in modo significativo nel contesto scolastico e/o familiare, vengano lette con le lenti della patologia, conducendo così ad una diagnosi errata e di conseguenza, alla proposta di un percorso di supporto non adeguato ai bisogni del bambino e quindi non risolutivo.

Centrale appare perciò conoscere le peculiarità di questi bambini e il modo in cui lo sviluppo del talento possa essere sostenuto.

METODOLOGIA E OBIETTIVI

Il corso mira a fornire conoscenze di base nell'ambito della tematica della plusdotazione. In questo modulo formativo il focus sarà volto all'identificazione dei bambini e sulle strategie di supporto a scuola sia dal punto di vista cognitivo che emotivo-relazionale.

TARGET

Rivolto a insegnanti, professionisti della salute e dell'educazione.

PROGRAMMA

Durante la giornata verranno affrontate le seguenti tematiche:

- La prospettiva di sviluppo del talento
- Sfatare miti e pregiudizi
- Il modello tripartito della plusdotazione
- Elementi per l'identificazione e profili degli studenti gifted
- Elementi per il supporto degli studenti plusdotati in classe: aspetti cognitivi ed emotivi
- Verrà dato spazio a domande e alla discussione di casi.

Costo 50€ + iva
Iscrizione da effettuarsi entro il 10/11/2016
tramite mail a
formazione@meglio.org

